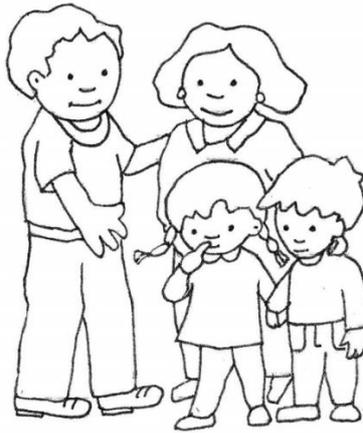


Christine Röhl

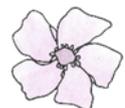
Actividades para tratar el tema de la familia

Del nivel A1 a B1

Permitido el uso en la clase de ELE



<https://www.teaching-english-and-spanish.de>



Índice

Descripción de las actividades	3
Familia - Vocabulario	6
Mis relaciones en la vida	7
La familia de Pedro.....	8
Preguntas sobre la familia.....	10
Las familias en los cuentos de hadas	11
Historias de parejas y familias	14

Descripción de las actividades

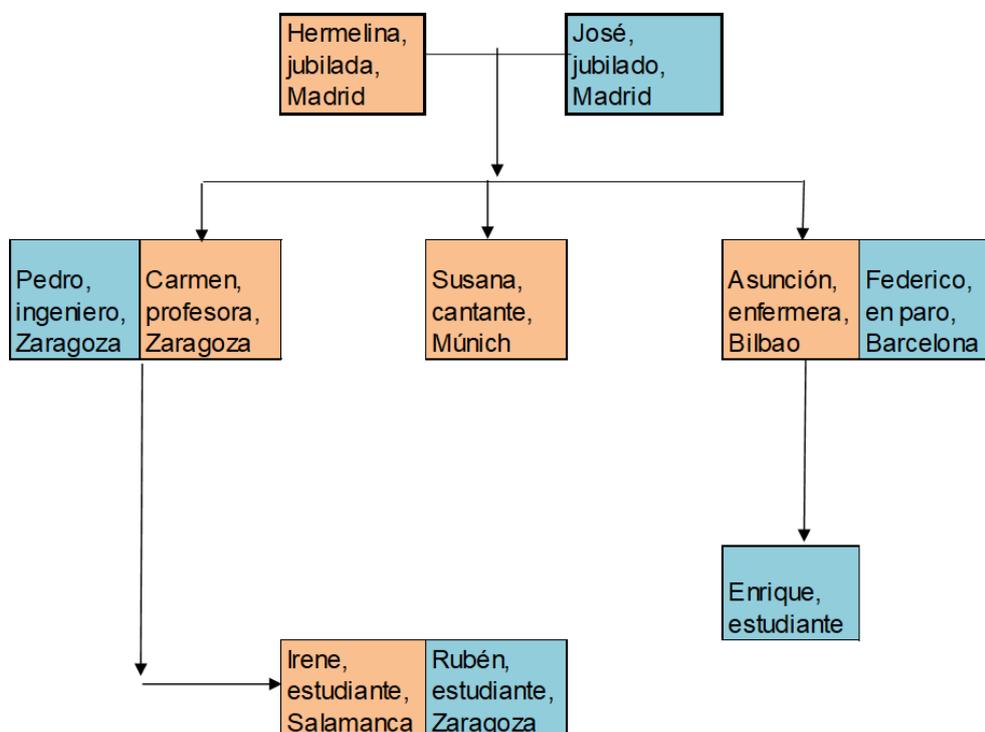
Mis relaciones en la vida

Tipo de actividad	Escritura, a partir del nivel A1
Objetivo	Hablar sobre su familia y sus relaciones personales
Preparación	Una copia de la hoja por participante
Desarrollo del juego	Los alumnos rellenan el gráfico y escriben un texto sobre sus relaciones personales. Después lo leen en parejas y lo comentan.

La familia de Pedro

Tipo de actividad	Adivinanza en pareja, nivel A1
Objetivo	Hablar sobre las relaciones familiares
Preparación	Una copia de la hoja A o B por participante
Desarrollo del juego	Los alumnos trabajan en parejas. Pueden rellener el diagrama familiar combinando su información con la de su pareja.

Solución:



Preguntas sobre la familia

Tipo de actividad	Conversar/debatir, a partir del nivel A2
Objetivo	Hablar sobre su familia y sus relaciones personales
Preparación	El profesor/la profesora escribe las preguntas en la pizarra o proyéctalas con proyector.
Desarrollo del juego	Los alumnos comentan las preguntas. Alternativa: Los alumnos escriben sus ideas en tarjetas, que se recolectan y se agrupan por ideas, que se comentan.

Relaciones familiares en los cuentos de hada

Tipo de actividad	Describir familias, a partir del nivel A1
Objetivo	Repasar las relaciones familiares y los tipos de familias. Dependiendo del nivel de los alumnos, los alumnos pueden opinar sobre las preguntas adicionales.
Preparación	Fotocopiar las imágenes de las familias de los cuentos de hadas
Desarrollo del juego	Según el nivel de los alumnos, el profesor/la profesora decide qué preguntas los alumnos contestan. Los alumnos trabajan en grupos o en parejas si la clase es grande.
Respuestas sugeridas	<p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> Hansel y Gretel Se trata de una familia nuclear. Su situación económica es precaria. Los miembros de la familia son Hansel (hermano), Gretel (hermana), un padre biológico y una madrastra. El hermano y la hermana se apoyan mutuamente. La madrastra no acepta sus hijastros. El padre es sumiso a su mujer y no protege a sus hijos. La madrastra quiere deshacerse de los niños y convence a su marido que los abandone en el bosque. Ahí los niños se encuentran con una bruja (¿una especie de madre adoptiva abusiva?). Finalmente, consiguen escapar de la casa de la bruja y encuentran el camino de vuelta a casa. Mientras tanto, ha muerto la madrastra. Tras la muerte de la madrastra, la familia es monoparental. Ya no tiene problemas económicos porque los niños han traído perlas y piedras preciosas de la casa de la bruja. <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> Caperucita Roja Caperucita Roja vive con su madre. Es una familia nuclear, quizá monoparental, con un padre ausente. Los miembros de la familia son Caperucita Roja (hija), una madre y una abuela. Tienen una relación de confianza y se apoyan mutuamente. Un día, Caperucita Roja va a visitar a su abuela, que está enferma. La niña camina por el bosque para llevarle comida. En el camino, se encuentra con un lobo (¿un misógino?). El lobo se acerca a la abuela y se la traga, y más tarde a Caperucita Roja. Un cazador mata al lobo y las rescata. <p>C</p> <ol style="list-style-type: none"> Cenicienta Los miembros de la familia son Cenicienta, su padre biológico, su madrastra

	<p>y sus hermanastras. Es una familia reconstituida. La madrastra es muy dominante. Ella y sus hijas tratan mal a Cenicienta. La explotan y ella tiene que hacer todas las tareas de la casa. El padre es sumiso a su mujer y no consigue proteger a Cenicienta. En un baile, Cenicienta conoce a un príncipe con quien va a casarse.</p> <p>D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blancanieves y los siete enanitos 2. Se trata de una familia nuclear. La familia está compuesta por Blancanieves, su padre biológico y su madrastra. La madrastra está muy celosa de la belleza de Blancanieves. Por eso, la madrastra y la hijastra tienen una relación tensa y la madrastra incluso intenta matarla. Blancanieves huye de su madrastra y es acogida por siete enanos. Los siete enanos pueden representar algún tipo de familia de acogida o de vivienda asistida. Su madrastra la encuentra y la envenena, pero Blancanieves es reanimada por un príncipe con quien se casará.
--	--

Historias de parejas y familias

Tipo de actividad	Actividad en pequeños grupos, a partir del nivel A2
Objetivo	Hablar sobre relaciones familiares en grupos pequeños
Preparación	Una copia de una historia por alumno
Desarrollo del juego	<p>Los alumnos trabajan en grupos pequeños. Cada alumno lee una historia. Después los alumnos contestan las preguntas y comentan su opinión sobre la historia con los demás.</p> <p>Antes de la actividad, el profesor escribe las siguientes preguntas en la pizarra:</p> <p>¿Quiénes son los protagonistas? ¿Qué pasó? ¿Cómo termina la historia? ¿Qué te parece la historia?</p>

Familia - Vocabulario

Marca las palabras que conoces.

padre, madre, hijo, hija, hermano, hermana, hermanos

abuelo, abuela

nieto, nieta

bisabuelo, bisabuela, bisnietos,

tatarabuelos, tataranietos

tío, tía, sobrino, sobrina

primo, prima

Adopción y palabras relacionadas

hijo adoptivo, hija adoptiva,

medio hermano, media hermana

padrastra, madrastra, hermanastro, hermanastra, hijastro, hijastra

familia de acogida, padre de acogida, madre de acogida,

hijo de acogida, hija de acogida, hermanos de acogida,

adoptar a un niño, acoger a un niño, huérfano, huérfana

Parientes por matrimonio

suegro, suegra

yerno, nuera, cuñado, cuñada

Tipos de familias

familia nuclear, familia monoparental, familia adoptiva, familia homoparental,

familia extensa, familia reconstituida

Estado civil

soltero/a, casado/a, separado/a, divorciado/a, viudo/a

casarse, boda, matrimonio

marido, esposo; mujer, esposa

el divorcio, los divorciados, exmarido, exmujer, exesposa

Mis relaciones en la vida

Rellena el gráfico con las relaciones que tienes con otras personas, por ejemplo, hijo o hija, nieto o nieta, colega, amigo o amiga, novio o novia ...

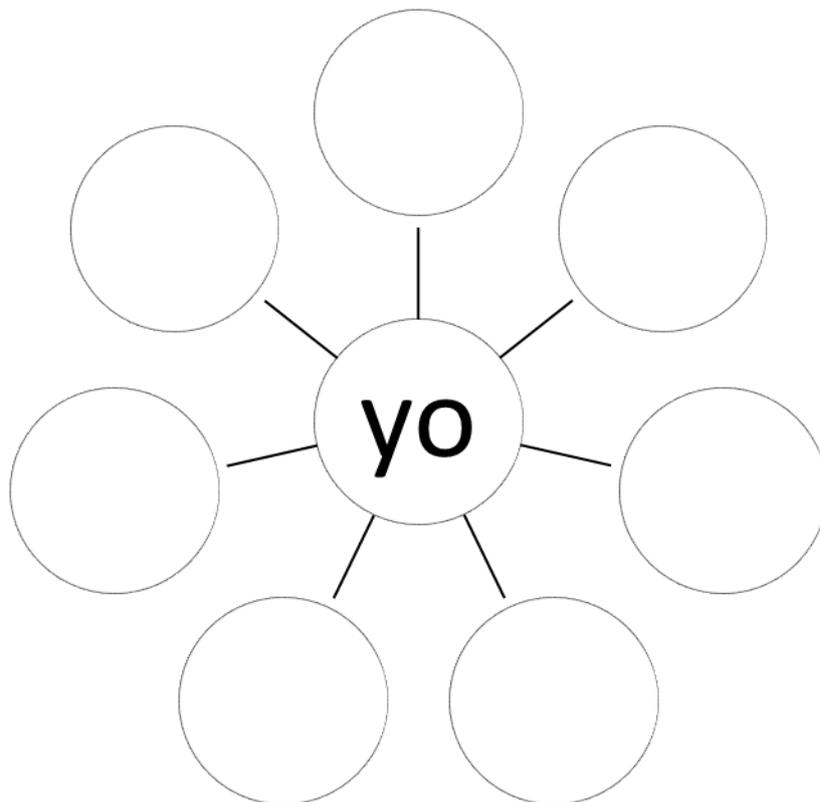
Después describe tus relaciones.

Ejemplo:

Me llamo ... Mis padres se llaman ... Viven en... Tengo dos hermanos ...

Mi mejor amigo se llama ... Vive en ... Salimos todos los sábados.

Trabajo en ... Mi jefa se llama ... Es una persona muy simpática...

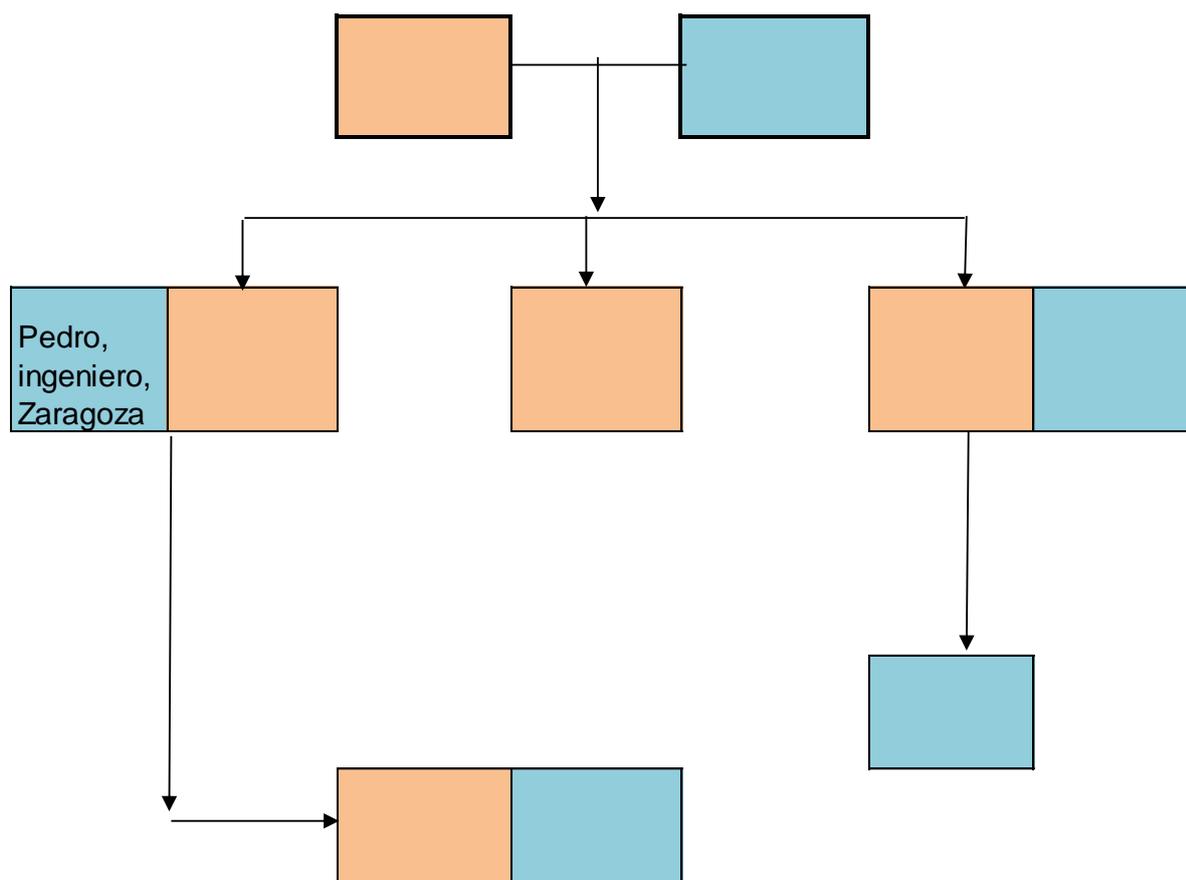


La familia de Pedro

Completa el diagrama familiar.
También escribe qué hacen las personas y dónde viven.
Solo puedes solucionar la adivinanza con la ayuda de tu pareja.

Pareja A

- Pedro vive en Zaragoza. Es ingeniero. No tiene hermanos y sus padres son muertos.
- Los padres de Carmen se llaman Hermelina y José. Son divorciados y los dos son jubilados. Viven en Madrid.
- Irene, la hija de Pedro, estudia Farmacia en la universidad de Salamanca con Enrique.
- Asunción es la hermana de Carmen y la madre de Enrique. Es enfermera en Bilbao.

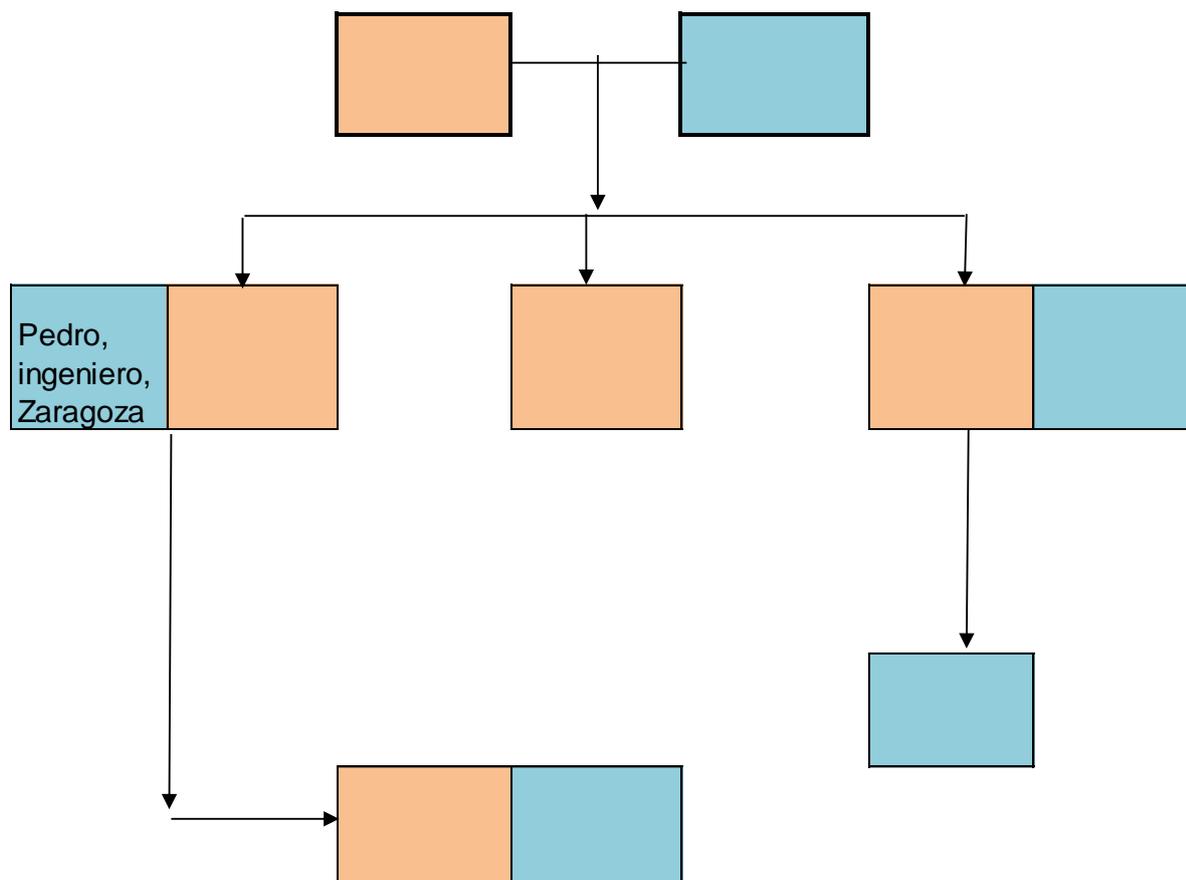


La familia de Pedro

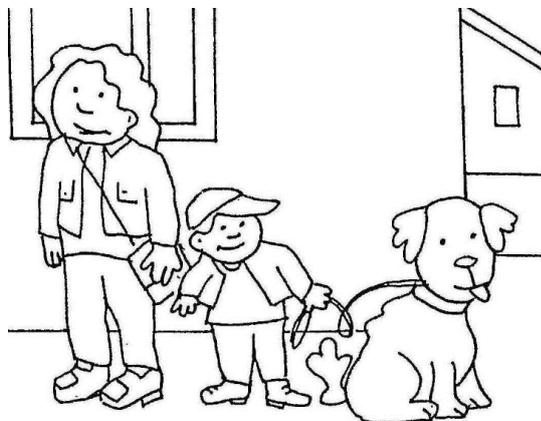
Completa el diagrama familiar.
También escribe qué hacen las personas y dónde viven.
Solo puedes solucionar la adivinanza con la ayuda de tu pareja.

Pareja B

- La mujer de Pedro se llama Carmen. Es profesora de Matemáticas en un instituto.
- Enrique es el sobrino de Carmen.
- El hermano de Irene se llama Rubén. Todavía va al colegio. Quiere ser futbolista profesional.
- El cuñado de Carmen, que es el padre de Enrique, se llama Federico. Está en paro. Ahora vive en Barcelona para encontrar trabajo.
- Irene y Rubén tienen otra tía, Susana, que es la hermana de Carmen. Es cantante. Es soltera y vive en Múnich.



Preguntas sobre la familia



¿Quién forma parte de una familia?

¿Cuántas generaciones de tu familia conoces?

¿Qué palabras crees que describen mejor a tu familia?

¿Qué es lo mejor de tener una familia?

¿Qué admiras de tu padre y madre?

¿Cómo pasas 'tiempo de calidad' con tu familia?

¿Cuál es tu tradición familiar favorita?

¿Qué normas se necesitan para que funcione la convivencia familiar?

¿Cómo se pueden superar los conflictos familiares?

¿Cuáles son las claves de ser una familia feliz?

Las familias en los cuentos de hadas

Los cuentos de hadas son ampliamente conocidos en muchas culturas del mundo. Se pueden utilizar en el aula sin necesidad de una larga introducción, ya que los alumnos suelen estar familiarizados con ellos.

La siguiente actividad utiliza cuatro cuentos de hadas populares para hablar de diferentes formas de familia y de los miembros de familia. También se puede reinterpretar el papel de algunos personajes.

Introducción

1. ¿Qué cuentos de hadas conoces?
2. ¿Te gustan los cuentos de hadas?

Las familias en los cuentos de hadas

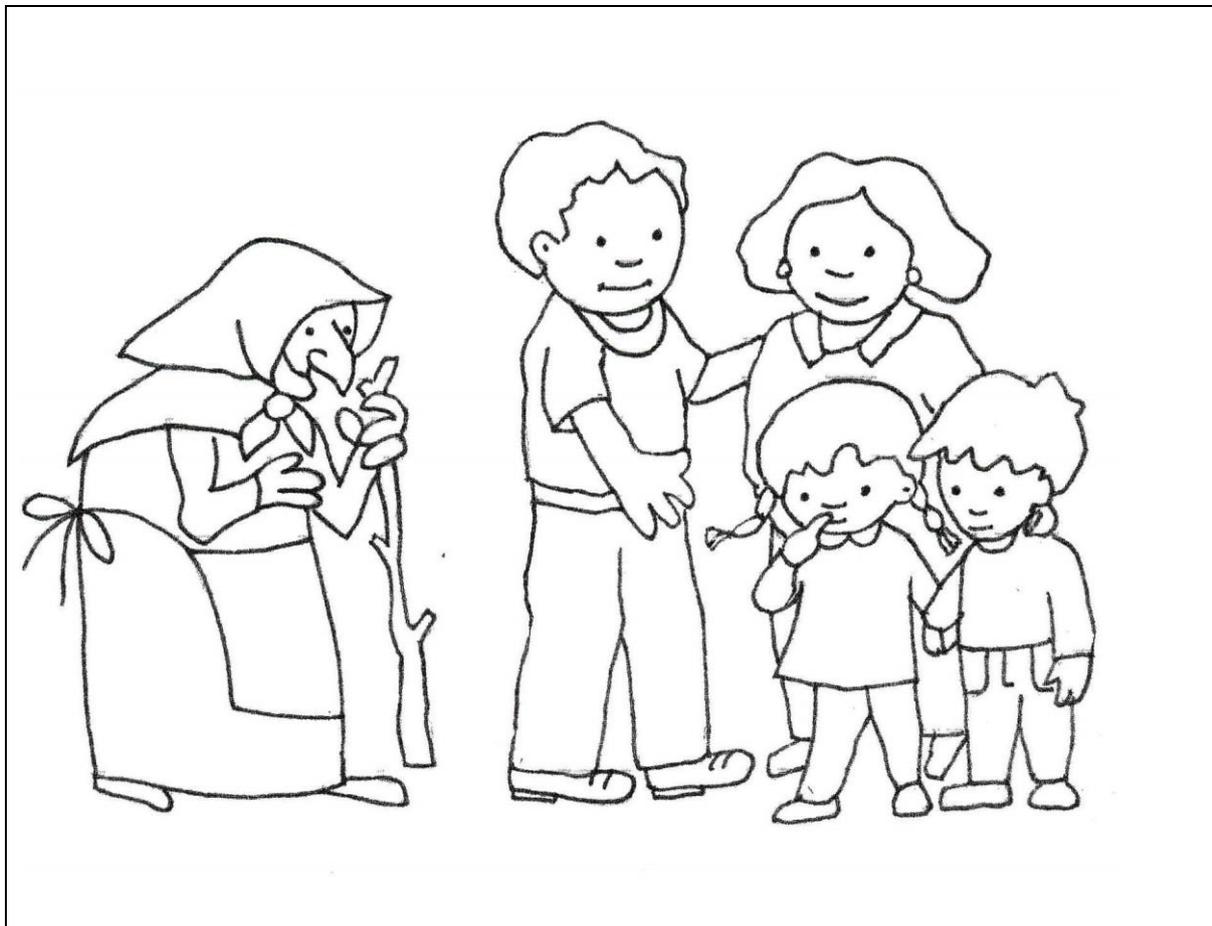
1. ¿Cómo se llama el cuento de hadas?
2. Eres un(a) trabajador(a) social que ha visitado a la familia. Resume su situación en unas pocas frases.
¿Quiénes son los miembros de la familia y qué relación tienen?
¿De qué tipo de familia se trata?

Preguntas para opinar:

1. Algunos personajes son representados de forma estereotipada en los cuentos de hadas, por ejemplo, la madrastra malvada o el príncipe noble. ¿Es posible contar estas historias a los niños en un mundo que valora mucho la corrección política?
2. ¿Los cuentos de hadas siguen siendo relevantes en el mundo actual?
3. ¿Conoces alguna nueva versión o interpretación de los cuentos de hadas?

Las familias en los cuentos de hadas

A



B



C



D



Historias de parejas y familias

Historia 1

Carmen era una joven de 25 años que quería perfeccionar su inglés. Se decidió a pasar algún tiempo en Inglaterra y se mudó a una ciudad en el sureste de Inglaterra. Una noche fue a un bar con sus amigas y allí conoció a Steve, un chico rubio simpático. Volvieron a verse y se enamoraron. Pasaron todo el tiempo juntos hasta que Carmen se fue a trabajar a París. Después de algún tiempo, el contacto se perdió porque en esa época no había ni internet ni móvil. Pero Steve no la olvidó y escribió una carta a la dirección de la casa de la madre. Al recibirla, la madre la guardaba sobre la chimenea hasta que volviera Carmen. Desgraciadamente, la carta se perdió detrás de la chimenea y allí estuvo durante diez años. Un día, mientras reparaban la casa, Carmen encontró la carta. Llamó a Steve por teléfono y quedaron para encontrarse en París. Durante su cita, se dieron cuenta que todavía se gustaban y decidieron casarse en Inglaterra para vivir felices y comer perdices.

Historia 2

Mildred y Richard eran dos jóvenes que vivían en un pueblo norteamericano en el Estado de Virginia en Estados Unidos, donde se conocieron de niños. Se enamoraron y decidieron casarse. Pero en el año 1950 los matrimonios mixtos estaban prohibidos en Virginia y Richard era blanco y Mildred era negra con sangre cheroqui. Por eso, se casaron en la ciudad de Washington DC y volvieron la misma noche a su pueblo. La policía los descubrió y los metió en la cárcel. Cuando salieron de la cárcel, se mudaron a Washington para poder vivir juntos como pareja mixta con sus tres hijos. Pero Mildred no estaba feliz en el norte de Estados Unidos y quería volver a su pueblo para vivir cerca de su madre y sus hermanos. Por eso, contrataron a Bernard Cohen, un joven abogado para obtener el derecho a vivir juntos en Virginia. Estas dos personas humildes llegaron a ganar el pleito en 1967. Vencieron el racismo con su amor.

Historia 3

En 1949, dos jóvenes ingleses, James, estudiante en Oxford, y Elizabeth, secretaria en Londres, se conocieron, se enamoraron y se casaron. Su vida parecía perfecta: tuvieron cinco hijos y James se convirtió en un famoso escritor. Entre otras cosas, escribió la historia del Imperio Británico.

Pero James se sentía mujer, aunque tenía cuerpo de hombre. Finalmente, en los años 70, se sometió a una operación en Marruecos para cambiar de sexo. James se convirtió en Jan. Tras la operación, Elizabeth le aceptó incondicionalmente. En aquella época aún no se permitían los matrimonios entre personas del mismo sexo, por lo que la pareja tuvo que divorciarse. Tras el divorcio, los dos siguieron viviendo juntos en la misma casa.

Cuando Jan tenía 81 años y Elizabeth 84, se legalizaron los matrimonios entre personas del mismo sexo y las dos mujeres volvieron a casarse por lo civil. La pareja vivía en Gales, en un pueblo llamado Llanystudny. Sus hijos y nietos les visitaban a menudo. Jan murió en noviembre de 2020, a los 94 años.

Historia 4

A Ana le encantan los animales. De niña quería tener un perro, un gato o al menos un periquito. Pero a su padre no le gustaban los animales y le dijo que no podía tener una mascota. A los 25 años, Ana se casó y pensó que ya podía tener una mascota, pero su marido tenía alergia a los animales. Ahora Ana tiene 45 años y dice: "Por desgracia mi padre murió, y por suerte estoy divorciada, y ahora tengo un perro, dos gatos, tres periquitos y dos hámsters, y soy muy feliz".

Historia 5

Sarah, de 21 años, fue madre por primera vez hace unos meses. Su hija se llama Lena.

Sarah conoció a su marido Paul en una fiesta. No fue un flechazo o amor a primera vista, pero Paul luchó tenazmente por el afecto de Sarah, con éxito. Ahora la pequeña familia vive cerca de los padres y de la abuela de Sarah.

Ahora Sarah se ha convertido en hermana por segunda vez. Sabine, la madre de Sarah, de 41 años, dio a luz hace unos días a su hijo Andreas, que ahora es el tío de Lena. Lena tiene otro tío, Markus, de 10 años. Brigitte, de 61 años, abuela de Sarah, Markus y Andreas y bisabuela de Lena, está muy contenta por la descendencia.

Sarah pronto podrá jugar con su tío pequeño. Y Brigitte sigue siendo bastante joven y tiene ganas de pasar mucho tiempo con su nieto y su bisnieta.

Historia 6

Emma, francesa de 34 años, se había trasladado a Londres. Trabajaba muchas horas en un restaurante y se sentía sola. Así que se registró en un sitio de citas en línea e inició una conversación con un hombre que dijo llamarse "Ronnie" Scicluna. La foto de perfil mostraba a un hombre alto, moreno y muy guapo. Era medio italiano, había crecido en West Midlands y tenía la misma edad que Emma.

En los meses siguientes, los dos chatearon regularmente por internet, hablando de sus sentimientos y cosas más profundas. Emma quería conocer a "Ronnie" en persona, pero cada vez que le invitaba a cenar, "Ronnie" tenía una excusa preparada, alegando que su trabajo como montador de tiendas le llevaba por toda Europa y que pasaba su tiempo libre en la villa de sus padres en España.

Después de un tiempo sin poder ver a "Ronnie" en persona, Emma empezó a tener dudas y usó una aplicación llamada Reverse Image Search, que permite buscar en Internet la fuente original de las fotos. Cuando subió la foto de "Ronnie", descubrió que la foto había sido robada y que el hombre de la foto era un modelo turco llamado Adam. También descubrió más tarde que "Ronnie" se llamaba en realidad Stanley y era un hombre de unos cincuenta años.

Pero la historia tuvo un final feliz:

Emma envió un mensaje de Facebook a Adam advirtiéndole de que habían utilizado fotos suyas para crear un perfil de citas falso. Tuvieron una videollamada y cuando Emma le pidió que la visitara en Londres, él aceptó. Se enamoraron y se convirtieron en pareja.